

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2020



INDICE:

I. Número de socios.....	3
II. Actividades desarrolladas por la Asociación.....	3
II.1 Reuniones.....	3
II.2 Feria de Muestras.....	3
II.3 Lotería de Navidad.....	3
II.4 Proyecto en Puente-Belice Guatemala.....	5
II.5 Centro de Formación Integral Manolo Maqueira.....	8
II.6 Proyecto “Mujeres Indígenas en Ixcán: Exigiendo sus derechos y construyendo territorio”	10
II.7 Colaboración con la Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales Jovellanos.....	11
II.8 Página WEB. www.seronda.org	11
II.9 Boletín informativo.....	11
III. Beneficiarios de los servicios de Seronda.....	12
IV. Medios Personales.....	12
V. Medios materiales y recursos.....	13
VI. Retribuciones percibidas.....	14
VII. Organización de los servicios promovidos por la asociación.....	14

I. Número de socios

Como queda de manifiesto en los Estatutos de la Asociación, podrá ser socio toda persona física o jurídica que asuma los objetivos de la Asociación y que así lo solicite. A la fecha de cierre del ejercicio 2020 la ASOCIACIÓN PARA LA COOPERACIÓN SERONDA cuenta con 142 socios.

II. Actividades desarrolladas por la Asociación

Las actividades desarrolladas por la asociación durante el año 2020 han estado marcadas prácticamente en su totalidad por la situación derivada por el COVID-19.

Aún así, hemos tratado de realizar actividades orientadas, a la sensibilización y concienciación de la sociedad civil asturiana, la divulgación de la asociación y los proyectos que lleva a cabo y la recaudación de recursos económicos, todas ellas marcadas por la situación global debido a la pandemia. Estas actividades se desarrollaron en el Principado de Asturias y de forma menos significativa y con carácter individual a través de nuestros socios en otras comunidades autónomas.

Las actividades realizadas en este año tan extraño las podemos resumir en los siguientes apartados:

II.1. Reuniones

Con el fin de fomentar la participación en actividades, buscar nuevos campos de actividad, programar y analizar las actividades en realización e incrementar las relaciones personales entre los socios y colaboradores, la Junta Directiva junto con todos los socios que lo desean nos hemos reunido en la medida de lo posible de forma presencial y otras veces de manera telemática, para seguir trabajando en nuestros objetivos.

II.2. Feria de Muestras

Este año 2020, debido a la situación extraordinaria producida por el COVID-19, no se ha celebrado la Feria Internacional de Muestras de Gijón, por lo que no ha sido posible colaborar con la Cámara de Comercio.

II.3. Lotería de Navidad

Otro año más se volvió a organizar el reparto de participaciones de lotería de Navidad que fue llevado a cabo por y para socios y colaboradores desde finales del mes de octubre hasta los primeros días de diciembre. Esta actividad es una de las que parece difundir más el

nombre de la asociación ya que el sorteo de la lotería de Navidad es muy tradicional en todos los hogares, comercios y peñas, y a todo el mundo le gusta participar, todo el que participa de la lotería se entera bien de quién es Seronda y de sus fines y para qué está destinada la donación que aporta.

Resultados de la lotería de navidad:

Como todos estos años anteriores, Seronda ha distribuido participaciones de LOTERÍA de NAVIDAD entre sus socios, colaboradores y simpatizantes.

A continuación, detallamos la venta de nuestro número, el 09.228:

1º.- 100 tacos de 50 participaciones cada uno desde el nº 1 al 5000.

Cada una vale 3 euros, jugándose 2.5 euros y como donativo 0.5 euros.

2º Se anulan porque **no se venden** las siguientes: serán troqueladas y entregadas al tesorero de la asociación.

Tacos Completos

.....
 0501/0550
 1301/1350
 1701/1750
 1751/1800
 1801/1850
 1851/1900
 2001/2050
 2351/2400
 2401/2450
 2801/2850
 4601/4650
 4901/4950
 4951/5000

Tacos Incompletos

.....
 0841/0850.....10..ppt
 0971/1000.....30
 1108/1150.....43
 2602/2650.....49
 2772/2850.....29
 3080/3100.....21
 3708/3750.....43
 4091/4100.....10
 4264/4300.....37
 4355/4400.....46

Total.....650 ppt

Total.....318

650+318=968

968 participaciones que no se venden

Ingresos

5000 -968 = 4.032 participaciones

4.032 x 3 = **12.096**

Gastos

4.032 x 0.5 = 2.016

4.032 x 2.5= **10.080** euros que son 504 décimos x 20 = **10.080 euros**

BENEFICIOS.

12.096 - 10.080 = 2.016

2.016 - 24 (PARTICIPACIONES QUE JUEGA Seronda) = 1.992 euros

II.4. Proyecto en Puente Belice.

“Proyecto de Cooperación”

Título: *“Autoestima, resiliencia e inserción laboral para jóvenes en riesgo social de la ciudad de Guatemala”.*

Breve descripción:

El proyecto pretende involucrar a las y los jóvenes de las colonias urbano marginales de Guatemala en un proceso de formación integral (educación formal, inserción laboral, formación humana y acompañamiento psico-emocional y participación comunitaria), para mejorar la autoestima y dignidad de jóvenes hombres y mujeres, y evitar de este modo su ingreso en maras y pandillas violentas. Trabaja en la reconstrucción del tejido personal y comunitario favoreciendo el acceso al derecho a la educación y a un trabajo digno, abordando la formación humana de la y el joven para que recuperando su autoestima y dignidad se involucre y participe en las actividades de proyección social para devolver a sus comunidades la esperanza de alternativas de vida no violentas para las y los jóvenes. Incide especialmente en los patrones culturales y estereotipos de género de adolescentes, jóvenes, hombres y mujeres de colonias urbano-marginales para avanzar en la construcción de relaciones equitativas de género.

Este proyecto está siendo subvencionado por el Principado de Asturias a través la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo, por el Ayuntamiento de Gijón y por Seronda.

Este proyecto se sustenta sobre cuatro pilares fundamentales: Formación Académica, Formación Humana, Formación Laboral y Proyección Social. Exponemos a continuación algunos de los talleres que se realizan en el proyecto, relacionados con la Formación Humana y Proyección Social.

La ONG Asociación para la cooperación Seronda, desde el año 2002 trabaja, de forma ininterrumpida, apoyando el desarrollo de proyectos de cooperación al desarrollo en

Guatemala en el ámbito de la educación y el trabajo, y de sensibilización en Asturias, y especialmente en Gijón donde tiene su sede.

Misión:

Promover el desarrollo integral de los jóvenes más pobres y desfavorecidos a través de la educación y el trabajo como instrumento de cambio social y superación personal.

Visión:

La promoción de la justicia social, la dignidad y los derechos para toda la humanidad, expresados en las declaraciones de las Naciones Unidas, abarcando derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales, abogando por el ejercicio pleno y la exigencia de los mismos, de manera especial los derechos de la niñez, de la mujer y de aquellas poblaciones más amenazadas y vulnerables.

Objetivos:

- La lucha contra la pobreza y por un desarrollo humano sostenible.
- El empoderamiento de las comunidades y colectivos desfavorecidos, a través de la defensa y promoción de los derechos humanos, económicos, sociales y culturales de mujeres y hombres.
- Promoción de una ciudadanía participativa y solidaria con los más desfavorecidos.
- Promoción de la igualdad entre hombres y mujeres.
- Desarrollar una cultura de paz y entendimiento entre las personas.
- Lograr que la educación sea un instrumento de cambio social y facilite el desarrollo integral de las personas.
- Promover la conciencia solidaria para cambiar las injustas relaciones Norte-Sur y conseguir una sociedad comprometida con la construcción de un mundo más justo basado en una cultura de solidaridad y un cambio de actitudes y valores en el plano individual como en el colectivo.
- Conseguir una mayor base social consciente y comprometida con un modelo social más justo.

Desde su constitución Seronda desarrolla una evaluación continua, a través de la reunión mensual abierta a todos las socias y socios en la que se analizan la marcha de las intervenciones, se toman medidas de ajuste y se corrigen disfunciones para el siguiente mes.

El procedimiento es asambleario sin uso de instrumentos específicos de evaluación. Además en la asamblea general ordinaria con motivo de la presentación de las memorias económica y de actividades se evalúa el desempeño en ambos campos y se toman acuerdos de mejora.

El Centro de Información y Acción Social (CIAS) es una asociación privada, no lucrativa, apolítica, con personería jurídica cuyo objeto es doble: el de la información social mediante estudios sociológicos, publicaciones y toda clase de divulgación; y el de la acción social mediante la beneficencia y la instrucción social en todos los sectores de la sociedad y de toda otra institución en los diferentes niveles educativos de primaria, secundaria y universitaria.

CIAS tiene como principal programa en la acción social el Programa Educativo Laboral Puente Belice (PELPB) que presentamos para su consideración y cuya visión, misión y objetivos estratégicos son los siguientes:

Visión:

Ser una alternativa de vida digna, para las y los jóvenes de áreas urbano- marginales de Guatemala, construyendo un nuevo modo de ser y de relacionarse.

Misión:

Generar un movimiento juvenil que fortalezca la esperanza a jóvenes que viven en situaciones de riesgo, marginalidad social y económica, promoviendo un cambio genuino en ellas y ellos así como su entorno social.

Objetivos:

- I. Generar espacios de reconstrucción y desarrollo personal.
- II. Propiciar y consolidar la participación protagónica de las y los jóvenes del proyecto en un programa de educación alternativa.
- III. Contribuir a desarrollar en mujeres y hombres la capacidad de comprensión y discernimiento del contexto social que les rodea.
- IV. Resolver problemas prácticos por la vía de una constante ejercitación de sus capacidades y destrezas, teniendo como referente la construcción crítica de un marco de valores.
- V. Estimular el empoderamiento crítico personal y la capacidad para el desarrollo laboral, fortaleciendo la convivencia y la solidaridad social.

II. 5. Centro de Formación Integral Manolo Maquieira s.j.

Programas de talleres. Convenios con empresas.

En el Centro de Formación Integral Manolo Maquieira se desarrolla la parte académica de los proyectos, a la vez que se realizan una serie de talleres enfocados a la formación humana. Se cuentan con tres espacios privilegiados para la formación, sensibilización y acompañamiento a las y los jóvenes en la valoración de sí mismos: los talleres de formación humana; las comisiones en el CFI y el proceso extra aula integrado por taller de liderazgo, taller de crecimiento personal, taller de participación y retiro.

El trabajo de Formación Humana está organizado en torno a 4 etapas: nucleación, iniciación, profundización y compromiso. En cada etapa hay un equipo de educadores que junto al Coordinador de Formación Humana aplican los temas, metodologías y contenidos de acuerdo a la etapa. Todas las alumnas y alumnos participan en estos talleres de formación humana ya que forman parte del pensum académico.

- Las comisiones del CFI son recreación y deporte; cuidado ambiental; bienestar estudiantil; productividad; disciplina y animación. Alrededor de 90 estudiantes de ambas jornadas (matutina y vespertina) participan en estos espacios donde organizan y ejecutan actividades propias de cada comisión y participación en encuentros lúdicos formativos para reflexionar sobre temas que afectan a la juventud.

- En este 2020 no ha sido posible llevar a cabo el proceso extra aula en el que participaban las y los jóvenes del PELPB debido a la crisis del COVID-19

A través del contenido de los talleres que todos los alumnos realizan, entienden que no están en un centro de formación al uso, si no que se encuentran involucrados en un proyecto de vida.

“Compromiso de beca de aprendizaje laboral”

El Proyecto Educativo Laboral Puente Belice (PELPB) – Asociación CIAS (CIAS) es una alternativa de vida para las y los jóvenes que lo integran. Lo económico es la principal dificultad que estos jóvenes tienen para incorporarse positivamente a la sociedad. El PELPB ofrece becas de aprendizaje laboral y forma para la inserción al trabajo (área laboral); capacita académicamente (primaria acelerada, básicos y bachillerato); privilegia la formación humana (mejora de autoestima, potenciación de cualidades, cultivo de valores); y estimula la proyección social (formación de grupos juveniles que sean testimonio en las comunidades de origen de los jóvenes y las transformen).

El PELPB quiere las y los jóvenes salgan adelante con su esfuerzo y no con limosnas, por eso el punto fundamental son las becas laborales. Estas becas son de media jornada, ya sea por la mañana o por la tarde. La empresa ofrece este espacio de aprendizaje laboral y el PELPB

se hace cargo del acompañamiento de los jóvenes. La empresa le da a CIAS en donación la beca laboral que equivale aproximadamente a la mitad del salario mínimo por cada joven. El PELPB - CIAS le cancela la beca al estudiante.

“Medidas COVID-19”

Durante este año “especial” debido a la crisis sanitaria, social y económica provocada por el COVID-19, a partir del 14 de marzo se empezó a realizar una bitácora de actividades, donde se detallan las acciones que se han realizado a lo largo de estos 8 meses y medio. En este sentido es importante resaltar por su impacto positivo, la realización de hojas de ruta o guías de trabajo por bimestre, que permitió acompañar académicamente de una manera cercana a las y los jóvenes. El conjunto del equipo educativo elaboró estos documentos donde se detallaba la siguiente información:

1. Fechas de entrega
2. Contenidos del libro que se trabajarían (por semana)
3. Material a utilizar
4. Elaboración y entrega de portafolios

Esto orientaba a las y los jóvenes para saber los contenidos que se trabajarían en cada bimestre en las materias.

Para facilitar la comunicación, el acompañamiento y garantizar el aprendizaje del alumnado, se utilizó principalmente la aplicación digital whatsapp debido al casi inexistente acceso a internet de nuestros estudiantes, porque esta aplicación funciona con tarjetas de bajo costo que solo tienen acceso a redes, aunque sí se necesita de un teléfono móvil inteligente pero de gama baja, un buen porcentaje contaba con este recurso, ya sea de forma personal o utilizando el de sus encargados.

El trabajo a distancia con los jóvenes fue beneficioso para el área académica, el equipo educativo estuvo dando un seguimiento más cercano, y el esfuerzo de las y los jóvenes se evidenciaba en la comunicación constante que mantenían en los grupos de whatsapp y en la entrega de sus portafolios en cada bimestre.

Durante el mes de octubre los y las educadoras trabajaron en la elaboración de guías de mejoramiento para las y los jóvenes del ciclo básico que presentaron mayor deficiencia en alguna materia, alrededor de 60 estudiantes realizaron estas guías, las cuales ayudaron a reforzar los contenidos de aprendizaje y mejorar la nota de la materia.

Todo este esfuerzo de los y las estudiantes se refleja en los datos cuantitativos del promedio general de promoción, en donde un 75% de mujeres y un 52% de hombres promovieron con un rango de nota de 71 a 100 puntos, el porcentaje de estudiantes no promovidos y retirados fue de 1% en mujeres y 3% para hombres en ambos casos. Cabe mencionar que el promedio general de promoción fue establecido por el Ministerio de Educación para el pre-

sente ciclo escolar (igual o mayor a 60 puntos para promover el ciclo). El porcentaje de deserción fue menor que en años anteriores y en general vemos que aunque la inscripción de mujeres es menor, el porcentaje de promoción es mayor que el de los hombres.

II. 6. Proyecto “Mujeres Indígenas en Ixcán: Exigiendo sus derechos y construyendo territorio”

En este 2020 hemos vuelto a colaborar con Puente de Paz con su proyecto “Mujeres Indígenas en Ixcán: Exigiendo sus derechos y construyendo territorio” que ha sido presentado ante el Ayuntamiento de Oviedo.

El propósito final del proyecto es contribuir a promover la participación equitativa entre hombres y mujeres en la toma de decisiones comunitarias para alcanzar una vida digna en un contexto libre de violencia y en armonía con la naturaleza.

Para poder alcanzar este, el objetivo específico del proyecto persigue consolidar la participación e incidencia de mujeres indígenas del municipio de Ixcán (departamento de Quiché, Guatemala) en el ejercicio de sus derechos para garantizar que tienen acceso a una vida digna, libre de violencia y en armonía con la naturaleza y a su soberanía alimentaria. Para medir el avance en la consecución de este objetivo se tendrá en cuenta la capacidad de liderazgo de mujeres q’eqchies tanto en el ámbito comunitario como en el nivel municipal; se contará con una propuesta para la mejora en el acceso a la salud; se habrá realizado una campaña de sensibilización contra la violencia de género en las comunidades donde se llevará a cabo el proyecto y se propondrá acciones para la mejora de la producción agroecológica liderada por mujeres.

Puente de Paz trabaja desde el año 2000 en comunidades q’eqchi’ de Ixcán y organizaciones de víctimas de la violencia política, social y de género, acompañando sus procesos personales y organizativos encaminados a la superación del trauma, fortalecer su autoestima y aportar conocimientos y herramientas metodológicas, con el fin de que puedan reivindicar sus derechos y establecer relaciones más justas y equitativas. Es un actor político integrante del Movimiento Social del Ixcán y el Movimiento Social de Mujeres, comprometido, que promueve, propone y construye colectivamente, en la búsqueda de la justicia social. Se trata de una organización consolidada y con capacidad de acompañamiento a comunidades indígenas y organizaciones sociales, incidencia política a favor de los derechos colectivos e individuales, y generación de propuestas encaminadas a la construcción de una sociedad digna, justa y el buen vivir.

El Ayuntamiento de Oviedo es un ayuntamiento amigo que financia este proyecto con 39.875,27 €, por lo que le estamos muy agradecidos.

II. 7. Colaboración con la Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales Jovellanos.

El pasado mes de septiembre se puso en contacto con nosotros Vanesa Rodríguez, profesora de la Facultad Jovellanos de la Universidad de Oviedo que imparte la asignatura Cooperación al Desarrollo del Grado de Trabajo Social y que colabora con nuestro proyecto de educación para el desarrollo “Encuentro juventud solidaria Guatemala – Asturias”.

La profesora Vanesa Rodríguez, nos solicitaba colaboración para el trabajo que tenían que realizar los alumnos de la asignatura que ella imparte, en concreto nos solicitaba que a lo largo del mes de octubre o noviembre asistiésemos a dos grupos de alumnos para realizar sendas entrevistas sobre Seronda.

En el trabajo a realizar, cada grupo de alumnos debería hacer una parte general de presentación de la ONG asignada: (visión, misión valores, ámbito de actuación, etc.) y luego centrarse en un proyecto de cooperación concreto (vigente en este momento o que lo haya estado en el pasado). Ellos llevarían una entrevista preparada, pero nos agradecía que, si detectábamos alguna laguna, nosotros les contásemos cosas diferentes a la que ellos nos preguntaban, enriqueciendo de esta forma el trabajo realizado que deberían presentar en diciembre ante sus compañeros.

Desde la Asociación para la Cooperación Seronda nos pusimos a su disposición para colaborar en el trabajo que desarrollarían sus alumnos y en noviembre.

II. 8. Página WEB. www.seronda.org

Si bien nuestra página web tiene varios años de existencia, es una actividad permanente el mantenerla actualizada, a través de ella cualquier persona puede informarse de quien es Seronda, como se fundó y para qué, de las actividades que realiza y de sus resultados.

La página web junto con el correo electrónico (asociacionseronda@gmail.com) es una de las vías de comunicación para contactar con nosotros, para solicitar información y para aportar ideas.

II.9. Boletín informativo.

Durante el año 2020 hemos confeccionado 2 boletines, que hicimos llegar a nuestros socios. Gracias a esta iniciativa cada día están más y mejor informados de todas las actividades que desarrolla Seronda

Periódicamente se edita el boletín informativo, que se hace llegar a todos los socios para mantenerles informados de las actividades que realiza la asociación, y para convocarles a participar en eventos, asambleas y reuniones.

Justa y Tino se siguen encargando de la confección y envío del boletín a todos los socios, ya sea en formato digital a través del correo electrónico o en papel mediante correo postal. El contenido es aportado por los propios socios, colaboradores y representantes de la asociación.

III. Beneficiarios de los servicios de Seronda

El total de ayudas monetarias que han sido recaudadas por Seronda en el ejercicio 2019 correspondientes a los proyectos relacionados con el Proyecto Puente Belice, han sido enviadas a su representante en Guatemala, el padre jesuita D. Francisco Iznardo Almiñana, quien distribuye los recursos en la consecución de los objetivos de ayuda a la comunidad de Puente Belice, que reúne aproximadamente a 700 familias numerosas, en materia de alimentación, sanidad, educación, vivienda y cultura, sin exclusión de ningún tipo, según criterios de su leal y justo saber.

Durante el ejercicio de 2012 se continuaron desarrollando los ya consolidados proyectos emprendidos en 1998, objetivos que unos han sido y otros están siendo cumplidos con un grado de efectividad del 100%.

Se decide dejar a la discreción de Francisco Iznardo Almiñana el uso de las aportaciones de Asociación para la Cooperación Seronda en unos u otros proyectos, dependiendo según su criterio, de la necesidad y urgencia del momento.

Por otra parte, la recaudación correspondiente al proyecto relacionado con Puente de Paz son tramitadas a Cecilia Vazquez, coordinadora general de la asociación del Quiché. Estos fondos serán destinados a la consecución de sus objetivos institucionales:

1. Promover la participación política de las mujeres a nivel familiar, comunitario y municipal con una visión crítica frente a la desigualdad.
2. Impulsar estrategias integrales encaminadas a la eliminación de la violencia hacia las mujeres.
3. Contribuir a la transformación de las relaciones de poder en Ixcán, fortaleciendo la capacidad de incidencia del movimiento social.

IV. Medios personales

Tal y como queda registrado en los Estatutos de la ASOCIACIÓN PARA LA COOPERACIÓN "SERONDA", los medios personales de los que dispone la asociación son sus propios socios regidos y administrados por una Junta Directiva y la Asamblea General que es su órgano

supremo de gobierno. Es por esto que año a año en dichas asambleas y desde la constitución de Seronda se ha ido organizando la asociación de acuerdo con las expectativas de la misma.

Como también queda reflejado en los Estatutos, la Asociación se constituye sin fines lucrativos por lo que son sus propios socios los que desarrollan y ponen en práctica todas las actividades y proyectos que se decidan por mayoría, no contemplando en ningún momento desde su constitución la necesidad de contratar personal ajeno a la asociación para el desarrollo de las mismas.

Teniendo en cuenta que desde su constitución en 1997 hasta la fecha las actividades principalmente han sido de recaudación y de divulgación, y que éstas paralelamente al aumento del número de socios han podido diversificarse, la Asamblea General anual decide los distintos grupos de socios colaboradores directos agrupándolos según dichas actividades. Se han organizado grupos de socios que desempeñan labores de organización y venta de entradas a la feria de muestras, campañas de huchas navideñas, lotería, reuniones sociales, exposiciones divulgativas... Sumando un total de 25 socios colaboradores directos.

Por su especial importancia, y a pesar del importe nulo de la partida "Cargas Sociales" en la cuenta de pérdidas y ganancias de la Asociación, queda constancia de las mismas en la memoria económica adjuntada a esta memoria, así como la nula relación y vinculación con la Tesorería General de la Seguridad Social.

V. Medios materiales y recursos

Como se desprende en el apartado anterior son los propios socios colaboradores, así como los considerados en la memoria económica como "donaciones" quienes aportan todos los recursos que necesita la ASOCIACIÓN para el cumplimiento de sus fines. Por colaboración totalmente voluntaria se ha conseguido llevar a cabo las diferentes actividades realizadas durante el pasado año.

En cuanto al lugar de reuniones, está establecido en los salones del Conseyu de la Moceda, perteneciente del Ayuntamiento de Gijón, quienes ceden de forma gratuita sus locales a diferentes asociaciones de Gijón, manteniéndose dichos locales a nuestra disposición tanto para las reuniones mensuales como para las asambleas. Igualmente nos han cedido su número de teléfono, para aquellas personas que, interesadas en nuestra asociación, quieran contactar con nosotros.

Desde inicios del año 2004 este ha pasado a ser nuestro domicilio social, c/ Manuel Llana nº 68. Gijón 33208.

VI. Retribuciones percibidas

Es de destacar que ningún socio, colaborador, simpatizante, etc., ni miembro alguno de la Junta Directiva (en este caso recogido de forma expresa en los Estatutos Sociales) percibió sueldo, dietas, remuneración de cualquier clase, ni gozó de anticipos, créditos concedidos, fondos de pensiones, seguros de vida, etc. devengados en el curso del ejercicio de las funciones a las que hayan sido designados.

VII. Organización de los servicios promovidos por la Asociación

Todas las actividades promovidas por la ASOCIACIÓN PARA LA COOPERACIÓN SERONDA han tenido como objeto enviar dinero al p. Francisco Iznardo quién, con la autorización de la asociación lo destina a distintos servicios, principalmente alimentación, salud y educación. Es el quién, desde el año 2000 ha creado un grupo de colaboradores que le ayudan a llevar a cabo principalmente los proyectos, y ayudas puntuales en materia de desnutrición infantil, defensa jurídica, educación, etc.

Desde su fundación Seronda se ha implicado siempre en la educación desde los niveles primarios a la enseñanza secundaria y superior, mediante becas de estudio que eran repartidas bajo la supervisión de Francisco Iznardo. Es por esto que durante la realización del taller de corte y confección no se ha abandonado esta faceta y durante el año 2008 se ha desarrollado este centro escolar en el que no sólo participan los muchachos/as participantes en el taller sino que se ha extendido, abarcando aproximadamente un total de 250 alumnos que están repartidos en distintos niveles de aprendizaje y a los que se les ha dotado de la infraestructura mínima para mantener su escuela.